

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Медико-Природничий Університет»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 229 «Громадське здоров'я»
Спеціалізація: громадське здоров'я
Кваліфікація: бакалавр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Приватного вищого навчального закладу
«Медико-Природничий Університет»

Голова Вченої ради
Михайло ВОЛКОВ

(протокол № 10 від «10» 10 2023 р.)

Освітня програма входить в дію з 01.09.2023 р.

Миколаїв 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Р.Т. Габрель – гарант освітньої програми, кандидат медичних наук, доцент кафедри медсестринства, завідувач кафедрою медсестринства
2. Г.Є. Самойленко – керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, кафедра медсестринства
3. О.Ю. Половик – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, кафедра медсестринства

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Наталія Чміль** - Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради.
2. **Алла Черемужева** - Головна медична сестра КНП «Миколаївський обласний будинок дитини» Миколаївської обласної ради.
3. **Андрій Скороход** - Голова Миколаївської обласної організації Товариства Червоного Хреста України.
4. **Тетяна Корнієнко** - Заступник директора з медсестринства КНП «Миколаївська обласна лікарня відновного лікування» Миколаївської обласної ради.
5. **Тетяна Ткач** - Заступник медичного директора з медсестринства КНП Миколаївської міської ради «Міська лікарня № 1»

1. Профіль освітньої програми галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я» (спеціалізація «Громадське здоров'я»)

1 – Загальна інформація		
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медико-Природничий Університет»	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація «Бакалавр громадського здоров'я»	
Офіційна назва освітньої програми	«Громадське здоров'я»	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом першого (бакалаврського) рівня, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки	
Наявність акредитації	відсутня	
Мова викладання	Українська	
Інтернет - адреса	http://vnz-mpu.com.ua/	
2 – Мета освітньої програми		
Професійна підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснювати науково-дослідну роботу та викладацьку діяльність за спеціальністю «Громадське здоров'я». Забезпечити здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.		
3 – Характеристика освітньої програми		
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 229 «Громадське здоров'я» Спеціалізація – «Громадське здоров'я»		
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни – 75 %; - вибіркові дисципліни – 25 %.	
	Термін навчання	4 роки
	Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/кредитів ЄКТС)	7200/240
	обов'язкові дисципліни	
	- цикл загальної підготовки	720/24
	- цикл професійної та практичної підготовки	4080/136
	- практична підготовка	540/18
	- кваліфікаційна робота	60/2
вибіркові дисципліни	1800/60	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Спеціальна освіта в Галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 229 «Громадське здоров'я», спеціалізація – «Громадське здоров'я».</p> <p>Об'єкти вивчення: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контроль-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промощі здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: епідагляд та оцінка стану здоров'я, благополуччя населення, моніторинг і реагування на загрози для громадського здоров'я та при надзвичайних ситуаціях в сфері охорони здоров'я, профілактика захворювань, зміцнення здоров'я, захист здоров'я та забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів, тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медикостатистичний, медико-географічний, соціальнопсихологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання, програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</p>	<p>Вимоги до рівня освіти осіб, що можуть розпочати навчання за освітніми програмами певного рівня вищої освіти визначаються Законом України «Про вищу освіту», для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту або освітній рівень «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування в закладах та установах, що працюють у сфері охорони здоров'я, в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:</p> <p>Розділ 4.2. Професіонали</p> <p>3221 Медичні асистенти</p> <p>3222 Гігієністи</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>3221 Помічник лікаря-епідеміолога</p> <p>3222 Інструктор із санітарної освіти</p> <p>3226 Інструктор з трудової адаптації</p> <p>3226 Фахівець з фізичної реабілітації</p> <p>3340 Інструктор дезінфектор</p> <p>3417 Експерт – консультант із страхування (медичного)</p> <p>3439 Інспектор державний з техногенного, техногенного та екологічного напрямку</p> <p>3439 Фахівець з радіаційного та хімічного захисту</p>

<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Лекційні заняття поєднуються з семінарами та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навичок на навчальних фантомах. На заняттях застосовується компетентнісний, студенто-орієнтований, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, самостійне навчання, навчання на основі дослідження, стажування, групова робота, індивідуальне навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль; семестрові заліки, диференційовані заліки, іспити (згідно навчального плану, з наступним виставленням загальної оцінки у залікову книжку, додаток до диплому) та державну атестацію, яка включає: стандартизований тестовий державний (лицензійний інтегрований) екзамен «Крок» та кваліфікаційну роботу. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS: A,B,C,D,E. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестове завдання, презентації, звіти з практик тощо.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методика та технології сфери громадського здоров'я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати</p>

відповідні рекомендації.

СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.

СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.

СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.

СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.

СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.

СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.

СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.

СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.

СК 13. Здатність впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Р 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

Р 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.

Р 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.

Р 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.

Р 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

Р 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.

Р 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

Р 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

Р 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського

	<p>здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Р 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>Р 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>Р 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>Р 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефхівців.</p> <p>Р 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p style="text-align: center;">Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітню програму «Громадське здоров'я» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію даної освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p style="text-align: center;">Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>Вищий навчальний заклад, який веде підготовку магістрів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту» інших нормативно-правових актів України. Забезпечує відповідне матеріально-технічне оснащення лабораторій і кабінетів, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) має становити 2,4 м.кв. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій – 25 %) 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури : бібліотека, пункти харчування, актова та читальна зала, спортивний майданчик, медичний пункт. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби - 70 %). 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів.
<p style="text-align: center;">Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Вищий навчальний заклад, який веде підготовку бакалаврів медсестринства, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність навчального плану, робочої програми з кожної навчальної

	<p>дисципліни навчального плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів та інформаційне забезпечення освітньої діяльності; - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладів освіти); - наявність офіційного веб-сайту закладу освіти (http://vnz-mpu.com.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензія освітньої програми, освітня програма, освітня/освітньо-наукова/видавнича (наукових кадрів) діяльність, навчальний план, правила прийому, контактна інформація).
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Кредити, отримані в інших ДВНЗ України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	іспит
OK 02	Історія та культура України	5	іспит
OK 03	Соціологія	3	залік
OK 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	5	іспит
OK 05	Філософія	3	іспит
OK 06	Правознавство	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK 07	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	5	іспит
OK 08	Медична та біологічна фізика	4	залік
OK 09	Вступ до спеціальності	4	залік
OK 10	Етика та деонтологія	4	залік

ОК 11	Медична біологія та генетика	5	іспит
ОК 12	Загальна гігієна	8	іспит
ОК 13	Основи педагогіки та психології	4	залік
ОК 14	Основи здорового способу життя	4	залік
ОК 15	Промоція здоров'я	10	іспит+курслова робота
ОК 16	Латинська мова та медична термінологія	5	іспит
ОК 17	Анатомія людини	6	іспит
ОК 18	Психічне здоров'я	3	залік
ОК 19	Соціально-гігієнічний моніторинг	6	іспит
ОК 20	Аналітична хімія	3	залік
ОК 21	Фізіологія людини	6	іспит
ОК 22	Патоморфологія та патофізіологія	5	іспит
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	залік
ОК 24	Громадське здоров'я	10	іспит+курслова робота
ОК 25	Фармакологія	4	іспит
ОК 26	Основи соціальної медицини	5	іспит
ОК 27	Фізична реабілітація	4	залік
ОК 28	Епідеміологія інфекційних хвороб	4	залік
ОК 29	Психосоматика	3	залік
ОК 30	Паліативна та хоспіска допомога	3	залік
ОК 31	Епідеміологія неінфекційних хвороб	4	залік
ОК 32	Основи економіки та управління охороною здоров'я	4	іспит
ОК 33	Спецпрактикум із збереження здоров'я	4	іспит
ОК 34	Біостатистика та біобезпека	4	іспит
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 35	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 36	Навчально-дослідницька практика	3	диф. залік
ОК 37	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 38	Переддипломна	6	диф. залік
ОК 39	Кваліфікаційна робота	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
3.Цикл вибірових компонентів освітньої програми			
ВК 01	Основи медицини катастроф	3	залік
ВК 02	Перша психологічна допомога	3	залік
ВК 03	Міжособистісне спілкування	3	залік
ВК 04	Психологічна реабілітація	3	залік
ВК 05	Менеджмент та психологія управління	3	залік
ВК 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності	3	залік
ВК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)	3	залік
ВК 08	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік

ВК 09	Здоров'я матері та дитини	3	залік
ВК 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя	3	залік
ВК 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
ВК 12	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 13	Екстрена медична допомога	3	залік
ВК 14	Основи наукових досліджень	3	залік
ВК 15	Основи державного санітарно – епідеміологічного нагляду	3	залік
ВК 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі охорона здоров'я	3	залік
ВК 17	Психологія кризових станів	3	залік
ВК 18	Соціально – психологічні аспекти інвалідності	3	залік
ВК 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 20	Гігієна харчування	3	залік
ВК 21	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	3	залік
ВК 22	Управління персоналом та маркетинг медичних послуг	3	залік
ВК 23	Менеджмент людських ресурсів	3	залік
ВК 24	Бізнес планування	3	залік
Загальний обсяг обраних здобувачем вищої освіти вибіркового компонентів (10 дисциплін)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	
1 семестр		
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	
ОК 02	Історія та культура України	
ОК 03	Соціологія	
ОК 07	Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	
ОК 08	Медична та біологічна фізика	
ОК 09	Вступ до спеціальності	
ОК 10	Етика та деонтологія	
2 семестр		
ОК 05	Філософія	
ОК 06	Правознавство	
ОК 11	Медична біологія та генетика	
ОК 12	Загальна гігієна	
ОК 13	Основи педагогіки та психології	
ОК 14	Основи здорового способу життя	
ОК 35	Навчальна практика	
3 семестр		
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова	
ОК 15	Промоція здоров'я	
ОК 16	Латинська мова та медична термінологія	
ОК 17	Анатомія людини	
ОК 18	Психічне здоров'я	
ОК 19	Соціально-гігієнічний моніторинг	

OK 20	Аналітична хімія
4 семестр	
OK 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова
OK 15	Промоція здоров'я
OK 21	Фізіологія людини
OK 22	Патоморфологія та патофізіологія
OK 23	Мікробіологія, вірусологія та імунологія
OK 24	Громадське здоров'я
OK 36	Навчально-дослідницька практика
5 семестр	
BK 01	Основи медицини катастроф
BK 02	Перша психологічна допомога
BK 03	Міжособистісне спілкування
BK 04	Психологічна реабілітація
BK 05	Менеджмент та психологія управління
BK 06	Медичні інформаційні системи (МІС). Основні принципи цифрової звітності
BK 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Англійська мова (Поглиблений курс)
BK 08	Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій
BK 09	Здоров'я матері та дитини
BK 10	Психологія здоров'я та здорового способу життя
BK 11	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
BK 12	Основи геронтології та геріатрії
6 семестр	
OK 24	Громадське здоров'я
OK 25	Фармакологія
OK 26	Основи соціальної медицини
OK 27	Фізична реабілітація
OK 28	Епідеміологія інфекційних хвороб
OK 37	Виробнича практика
7 семестр	
BK 13	Екстрена медична допомога
BK 14	Основи наукових досліджень
BK 15	Основи державного санітарно – епідеміологічного нагляду
BK 16	Теорія і методика викладання дисциплін галузі охорона здоров'я
BK 17	Психологія кризових станів
BK 18	Соціально – психологічні аспекти інвалідності
BK 19	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень
BK 20	Гігієна харчування
BK 21	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини
BK 22	Управління персоналом та маркетинг медичних послуг
BK 23	Менеджмент людських ресурсів
BK 24	Бізнес планування
OK 38	Переддипломна
8 семестр	
OK 30	Паліативна та хоспіска допомога
OK 31	Епідеміологія неінфекційних хвороб
OK 32	Основи економіки та управління охороною здоров'я
OK 33	Спецпрактикум із збереження здоров'я
OK 34	Біостатистика та біобезпека
OK 39	Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 «Громадське здоров'я» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																								
	зк 1	зк 2	зк 3	зк 4	зк 5	зк 6	зк 7	зк 8	зк 9	зк 10	ск 1	ск 2	ск 3	ск 4	ск 5	ск 6	ск 7	ск 8	ск 9	ск 10	ск 11	ск 12	ск 13		
OK 01	*	+		+	+	+			+									+	+						
OK 02	*			+	+				+																
OK 03	*	+		+	+			+	+	+	+	+			+				+						
OK 04	*		+	+	+	+						+					+								
OK 05	+			+			+	+	+	+			+								+				
OK 06	*			+	+			+	+		+	+										+			
OK 07				+		+			+		+		+					+					+		
OK 08	+			+	+				+		+									+					
OK 09	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+					+					+
OK 10				+		+	+	+		+									+	+					+
OK 11	+			+	+				+		+	+	+	+						+		+			
OK 12				+	+		+							+	+	+				+	+				
OK 13	+	+	+	+		+			+			+			+				+						
OK 14	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+						+	++	+		
OK 15	+	+				+	+			+	+	+			+				+	+	+		+	+	+
OK 16				+	+				+			+							+						
OK 17		+		+	+			+	+			+	+	+											
OK 18	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
OK 19	+	+		+	+		+		+								+				+	+	+	+	+
OK 20	+			+	+				+			+							+	+					
OK 21		+		+	+				+				+	+						+	+			+	
OK 22	+	+		+	+	+	+						+	+	+										
OK 23	+	+		+								+	+	+	+	+					+				
OK 24	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+	+	+	+	+	+						+		+							+				
OK 26	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+		
OK 28	+	+	+	+	+	+						+	+			+					+				
OK 29	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+							+				
OK 30	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+						

OK 31	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+				
OK 32	+	+		+	+	+	+				+	+									+	+		
OK 33	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+							
OK 34	+			+	+		+				+	+	+	+							+			
OK 35	+	+		+	+	+		+	+			+				+	+							
OK 36	+	+		+							+	+	+		+	+					+			+
OK 37	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+					
OK 38	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
OK 39	+	+		+	+					+	+	+		+	+			+			+	+	+	+
BK 01		+	+			+	+							+		+	+	+						
BK 02		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+							
BK 03		+	+	+		+		+		+	+					+	+							+
BK 04		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+							+
BK 05	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+			+	+		
BK 06		+		+	+		+				+	+	+								+			
BK 07			+	+	+	+						+				+	+							
BK 08	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+					
BK 09		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+							
BK 10	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+			
BK 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	
BK 12	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+			+
BK 13	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+						
BK 14	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+								+	+
BK 15		+			+	+	+					+		+		+	+							
BK 16	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+						
BK 17	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+					+
BK 18	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+								+	+
BK 19	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+
BK 20	+			+	+	+					+	+	+		+									
BK 21	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+							
BK 22	+	+	+	+		+	+		+		+		+			+	+							
BK 23	+	+	+	+		+	+		+		+		+			+	+						+	+
BK 24	+			+	+		+		+		+										+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (Р)
відповідними компонентами освітньої програми**

КОП	Програмні результати навчання													
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14
OK 01				+		+							+	
OK 02		+												
OK 03	+	+			+		+							
OK 04				+		+							+	
OK 05	+	+					+							
OK 06	+		+	+								+		
OK 07		+				+							+	
OK 08	+				+					+				
OK 09	+	+		+	+			+						
OK 10		+	+	+									+	
OK 11	+	+		+		+		+		+	+			+
OK 12	+	+		+	+					+	+			
OK 13	+	+	+	+		+	+							+
OK 14	+	+	+	+	+	+		+		+				
OK 15	+	+		+	+	+						+		+

OK 16	+				+				+				+	
OK 17	+								+		+	+		
OK 18		+		+			+	+						
OK 19	+	+			+		+	+				+		+
OK 20	+	+				+		+						
OK 21		+		+		+								
OK 22	+	+		+				+						
OK 23	+	+	+	+				+	+					
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+	+								+				
OK 26	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 27	+		+	+					+		+	+		+
OK 28	+	+		+		+		+						
OK 29	+	+	+	+		+				+				
OK 30	+	+	+	+		+		+						
OK 31	+	+	+		+			+				+		
OK 32	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+
OK 33	+	+	+	+	+		+	+		+			+	
OK 34	+	+	+			+		+						
OK 35		+	+	+	+		+	+	+					
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01	+	+	+						+	+	+			
BK 02	+	+	+	+	+	+							+	
BK 03		+		+		+		+					+	
BK 04	+	+	+	+	+						+	+		+
BK 05		+	+	+			+		+	+			+	
BK 06	+	+			+	+		+					+	
BK 07		+		+		+	+			+				
BK 08	+	+	+							+				
BK 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
BK 10	+	+			+	+					+			+
BK 11	+	+		+	+		+		+		+			
BK 12		+	+	+	+			+			+		+	
BK 13	+	+	+			+		+	+		+			
BK 14	+	+		+		+	+			+	+			
BK 15		+	+			+		+						
BK 16	+	+		+		+	+						+	
BK 17	+	+	+	+				+						
BK 18	+	+	+	+		+	+	+				+		
BK 19	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
BK 20	+				+		+		+		+			
BK 21		+	+	+	+	+		+		+				
BK 22	+	+	+	+		+					+	+	+	+
BK 23	+	+	+	+									+	
BK 24	+			+			+						+	+