

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

з дисципліни

«ПАТОПСИХОЛОГІЯ»

1. Визначення поняття; об'єкт та предмет дослідження в патопсихології.
2. Спільне та відмінне у патопсихології та психопатології.
3. Прикладні завдання патопсихології за Б. В. Зейгарник.
4. Особливості дитячої патопсихології.
5. Методи патопсихологічного дослідження: експериментальний, психодіагностичний, проєктивні методики.
6. Роль патопсихологічного дослідження в діагностиці психічних захворювань в експертній та реабілітаційній практиці, в визначенні ефективності психотерапії, динаміки захворювання.
7. Проблема формування поняття норми, принципові підходи до неї: інтроспективний, клінічний, статистичний, адаптаційний, функціональний, морально-етичний, ідеальний.
8. Умови нормального розвитку.
9. Характеристика категорії: здоров'я, патології критерії психічного здоров'я за ВООЗ.
10. Поняття ризику дезадаптації, перед хвороби.
11. Ступені здоров'я за Семичевим.
12. Поняття психічного розладу: характеристика, типи його протікання та закінчення, наслідки за міжнародною класифікацією 10 перегляду.
13. Критерії відхилення від норми за Н. Л Білопольською.
14. Особливості синдромів проявів в дитячій психіатрії.
15. Причини психічних розладів, симптоми та синдроми
16. Поняття патопсихологічного симптому та синдрому за Б. Ф. Зейгарник.
17. Первинні та вторинні синдроми за К. Ясперсом, Л. С Виготським.
18. Реакції особистості на первинний дефект.
19. Поняття функціонального діагнозу, як патопсихологічного синдрому.
20. Синдромологічний аналіз стану хворого в структурі нозологічного діагнозу.
21. Формування та розпад вищих психічних функцій за Л. С. Виготським, як відображення етапів загальнолюдського розвитку свідомості.
22. Причини психічних розладів.
23. Психічна норма та патологія, граничний психічний розлад.
24. Психотичні та не психотичні психічні розлади.
25. Розлади відчуттів, сприйняття та уваги.

26. Розлади сприймання.
27. Аналізатори, їх структура.
28. Екстероцептивні, інтероцептивні, пропріоцептивні відчуття.
29. Основні параметри відчуття.
30. Поріг відчуття, порог відмінностей, контраст відчуттів.
31. Адаптація, нюхове сприйняття: зорове, слухове, смакове, кінестетичне.
32. Перцепція та аперцепція, як етапи сприймання.
33. Основні характеристики сприйняття.
34. порушення сприйняття.
35. Увага: визначення, види, характеристика, порушення.
36. Пам'ять, її визначення, форми, види, модальності.
37. Порушення пам'яті та мислення, емоційно-вольової сфери.
38. Патологічне посилення пам'яті – гіпермнезія.
39. Патологічне ослаблення пам'яті – гіпомнезія.
40. Утрата пам'яті – амнезія (репродукційна, фіксаційна, ретроградна, антероградна, лакунарна, тотальна, афектогенна, прогресуюча).
41. Парамнезії: псевдоремінісценції, конфабуляції, криптомнезії, екмнезії та дизмнезії.
42. Особливості розладів пам'яті при різних захворюваннях.
43. Психофізіологічні та нейропсихологічні основи розладів пам'яті.
44. Методи виявлення розладів пам'яті.
45. Порушення мислення за темпом (сповільнення, зупинка, прискорення), за логічним зв'язком (деталізація, персеверація, паралогічне мислення, резонерство, аутичне, символічне, аморфне, розірваність, незв'язність (інкогерентність), ментизм).
46. Нав'язливі ідеї (хворобливого міркування, нав'язливий рахунок, нав'язливі спогади тощо).
47. Надцінні ідеї (винаходу та відкриття, ревнощів, сутяжництва, іпохондричності тощо).
48. Маячні ідеї (стосунку, переслідування, отруєння, впливу, шкоди, ревнощів, величності, самоприпинення, самозвинувачення, іпохондричні, релігійні тощо).
49. Індуковані маячні ідеї.
50. Первинні маячні ідеї (інтерпретативні), вторинні маячні ідеї (почуттєві).
51. Вольові розлади: абулія, гіпобулія, гіпербулія, парабулії.
52. Розлади потягів: посилення, послаблення, збочення інстинктів.
53. Компульсивні потяги (дромоманія, дипсоманія, наркоманія, піроманія, міфоманія, ігрова залежність (гемблінг), інтернет-залежність).
54. Обсесивні потяги.
55. Амбітендентність.

56. Психомоторні розлади: збудження, ступор, паракінезії (парамімії, манерність, стереотипії, ехо-симптоми).
57. Патопсихологічні прояви у дитячому та підлітковому віці
58. Психологічні особливості та порушення у період новонародженості, немовляти і раннього дитинства.
59. Психологічні особливості та типові порушення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
60. Психічні розлади у підлітків.
61. Патопсихологічні прояви в юнацькому, дорослому віці та у старості
62. Психічні розлади у юнацькому віці, їх діагностика та корекція.
63. Психічні розлади у період дорослості.
64. Психологічні особливості та типові порушення у період похилого віку та старості.