

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО РУБІЖНОЇ АТЕСТАЦІЇ з дисципліни

«ПСИХОДІАГНОСТИКА»

Завдання 1. Вивчіть тему «Історія становлення психодіагностики» за посиланням с. 9-28-
<https://kpdі.edu.ua/biblioteka/%D0%9F/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>

Створіть таблицю з колонками (дата, автор, внесок у розвиток психодіагностики)

Завдання 2. Розкрийте, що спільного в процедурах стандартизованого спостереження і контент-аналізу.

Завдання 3. Назвіть основні вимоги до методів психодіагностики

Завдання 4. Охарактеризуйте основні психометричні властивості тестів, дайте визначення і характеристику.

Завдання 5. Охарактеризуйте основні етапи психодіагностичного процесу

Завдання 6. Порівняйте ретестову надійність і надійність паралельних форм, визначте відмінності.

Завдання 7. Порівняйте очевидну валідність і змістовну валідність, визначте відмінності.

Завдання 8. Поясніть різницю між залежними і незалежними вибірками.

Завдання 9. Обґрунтуйте, що залежить від правильності вибору шкали, у якій виміряна властивість?

Завдання 10. Особливості застосування тесту інтелекту Р. Мейлі і характеристика тесту структури інтелекту Р. Амтхауера.

Завдання 11. Особливості дослідження креативності з використанням тестів віддалених асоціацій (RAT) С. Мідника, Дж. Гілфорда, Е. Торренса, М. Воллаха і Н. Когана.

Завдання 12. Характеристика тесту Д. Векслера (WAIS) і особливості методики виявлення аналітико-синтетичних здібностей Р. Гарднера.

Завдання 13. Характеристика тестів «Прогресивні матриці» Дж. К. Равена і CFIT Р. Кеттелла.