

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ РЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2022 РІК



Ректор ПВНЗ МПУ
М.А. Волков
2023 р.

м. Миколаїв, 2023 рік

ЗМІСТ

Загальна інформація про вищий навчальний заклад.....	3
Кадрове забезпечення діяльності ПВНЗ МПУ.....	4
Прийом на навчання до ПВНЗ МПУ.....	6
Профорієнтаційна робота.....	8
Наукова діяльність та науково-дослідна робота ПВНЗ МПУ.....	9
Виховна робота.....	13
Організаційна робота.....	14
Міжнародні зв'язки.....	15
Ліцензування та акредитація.....	15
Освітнє середовище та матеріальні ресурси.....	15
Забезпечення якості освіти.....	20
Перспективи розвитку ПВНЗ МПУ.....	24

Загальна інформація про вищий навчальний заклад

Приватний вищий навчальний заклад «Медико – Природничий Університет» заснований 9 лютого 2017 року у місті Миколаєві.

ПВНЗ «Медико — Природничий Університет» — вищий навчальний заклад III рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців Галузей знань 22 «Охорона здоров'я» та 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітня діяльність Приватного вищого навчального закладу «Медико – Природничий Університет» (далі - Університет) ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття).

Засновником ПВНЗ «Медико — Природничий Університет» є кандидат економічних наук, доцент — Михайло Анатолійович Волков.

Університет здійснює освітню діяльність, пов'язану з здобуттям вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до ліцензії наказу Міністерства освіти і науки України № 123-л від 16.06.2017 року, за рішенням Департаменту ліцензування Міністерства освіти і науки України протокол № 56/1 від 15.06.2017 р. та наказом МОН України № 119-л від 08.02.2018р., за рішенням Департаменту ліцензування Міністерства освіти і науки України від 08.02.2018р. протокол № 84/2.

В структуру університету входить медичний факультет, навчальний процес здійснюють три кафедри: кафедра медсестринства, кафедра психології та кафедра загальної підготовки.

Навчальний процес здійснюється з спеціальностей: 223 «Медсестринство», освітня програма «Медсестринство» та 053 «Психологія», освітня програма «Психологія».

В університеті працює приймальна комісія, де створено консультаційний центр з питань вступної кампанії, своєчасно виконуються всі заходи по забезпеченню вступників та громадськості необхідною інформацією.

ПВНЗ «Медико — Природничий Університет» — вищий навчальний заклад оснащений медичним обладнанням, фантомами, інструментарієм, предметами догляду за хворими, кабінетом хірургії, комп'ютерним кабінетом з доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, читальною залогою, спортивною залогою та спортивним майданчиком, медичним пунктом, що забезпечує навчальний процес освітньої програми «Медсестринство» та Освітньої програми «Психологія».

Кадрове забезпечення діяльності ПВНЗ МПУ

В університеті станом на 31.12.2022 р. працює 49 осіб (29— за основним місцем роботи, 19 — за сумісництвом), із них:

– науково-педагогічних працівників працювало протягом 2021-2022 навчального року – 37 осіб, з них 20 осіб — за основним місцем роботи, 17— за сумісництвом,

– докторів наук, професорів – 7 осіб, за основним місцем роботи — 4 особи, за сумісництвом — 3 особи;

– кандидатів наук, доцентів – 16 осіб, за основним місцем роботи — 9 осіб, за сумісництвом — 7 осіб;

– керівники підрозділів — 2 осіб;

– адміністративний, навчально-допоміжний персонал — 7 особа;

– обслуговуючий персонал – 3 осіб.

Протягом досліджуваного періоду загальна чисельність науково-педагогічних працівників мала позитивну тенденцію зростання. Так, у 2022 році відбулось розширення загальної чисельності працівників за основним місцем роботи за рахунок оптимізації навчального процесу. Спостерігалось зменшення чисельності викладачів без наукового ступеня. На жаль, було втрачено 2 доктори психологічних наук через біологічні чинники.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ПВНЗ МПУ та згідно із затвердженим щорічним планом підвищення кваліфікації та стажування науково-

педагогічних працівників на 2022 рік було заплановано 10 викладачам проходження підвищення кваліфікації (стажування) у 2022 році. Під час стажування викладачі ознайомилися із запровадженням сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання, застосуванням інноваційних технологій, досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку, виступали з доповідями на наукових і науково-методичних конференціях. Проведений аналіз свідчив, що у 2022 році абсолютно всі викладачі університету пройшли підвищення кваліфікації за різними видами, ряд викладачів отримали науковий ступінь чи вчене звання, такий вид підвищення кваліфікації трактується як спеціалізація та прирівнюється до довгострокового підвищення кваліфікації.

Загалом в університеті забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років. Науково-педагогічні працівники та керівники структурних підрозділів університету працюють на умовах строкового трудового договору (контракту). Обрання на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом, відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Підготовка висококваліфікованих фахівців за напрямками підготовки Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Міністерства освіти і науки України університет здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти заочною та очною формами навчання. Загальна кількість освітніх програм підготовки бакалаврів – 2 із загальним ліцензованим обсягом прийому – 90 осіб денної та заочної форм навчання.

Кількість студентів, які зараз навчаються в університеті, становить 183 особи, із них на очній формі навчання – 183, на заочній – 0 осіб. У 2022 році в університеті завершили відповідний цикл навчання 77 студентів. За очною формою – 77 студентів (із них 47 бакалаврів медсестринства, 30 бакалаврів з

психології) та заочною – 0 студент (із них 0 бакалаври медсестринства, 0 бакалаври з психології).

Прийом на навчання до ПВНЗ МПУ

Приймальна комісія ПВНЗ «Медико–Природничий Університет» (далі – Приймальна комісія) – робочий орган ПВНЗ «Медико– Природничий Університет» (далі – МПУ), передбачений частиною першою статті 38 Закону України «Про вищу освіту» (далі - Закон), що утворюється для організації прийому вступників. Строк повноважень Приймальної комісії становить один календарний рік.

Приймальна комісія працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України. Положення про Приймальну комісію МПУ затверджує Вчена рада МПУ відповідно до частини третьої статті 38 Закону України «Про вищу освіту».

Склад Приймальної комісії затверджує наказом ректора МПУ. Ректор МПУ є головою Приймальної комісії, який несе персональну відповідальність за виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій.

До складу Приймальної комісії входять:

- заступник голови Приймальної комісії – один із проректорів МПУ, заступник керівника МПУ;
- відповідальний секретар Приймальної комісії;
- уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв;
- заступник відповідального секретаря Приймальної комісії;
- члени Приймальної комісії – з числа деканів факультетів, керівників інших структурних підрозділів, представники органів студентського самоврядування (при наявності студентського парламенту), тощо.

- відповідального секретаря Приймальної комісії та його заступників призначає наказом ректора МПУ з числа провідних науково-педагогічних (педагогічних) працівників МПУ.

Одна й та сама особа може бути відповідальним секретарем не більше, ніж три роки підряд.

До складу Приймальної комісії, а також до складів предметних екзаменаційних, відбіркових і фахових атестаційних комісій та апеляційної комісії не можуть входити особи, діти яких вступають до МПУ в поточному році.

Наказ про затвердження складу Приймальної комісії видає ректор МПУ до початку календарного року.

Для виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій відповідно до наказу ректора МПУ створюють такі підрозділи Приймальної комісії:

- предметні екзаменаційні комісії;
- комісії для проведення співбесід;
- апеляційну комісію;

До складу цих комісій можуть бути включені науково-педагогічні (педагогічні) працівники інших навчальних закладів.

Предметні екзаменаційні комісії та комісії для проведення співбесід створюють у випадках, передбачених Правилами прийому для проведення конкурсних вступних випробувань при вступі на навчання за вищим рівнем освіти «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, або вищим рівнем освіти згідно Правил прийому. До складу цих комісій (за згодою) можуть бути включені працівники інших навчальних закладів, науково-дослідних установ.

Наказ про затвердження складу предметних екзаменаційних комісій підписується керівником вищого навчального закладу не пізніше 01 березня.

Апеляційна комісія утворюється для розгляду апеляцій вступників. Головою апеляційної комісії призначається заступник керівника МПУ, який

не є членом екзаменаційних комісій. При прийомі на навчання на основі повної загальної середньої освіти склад апеляційної комісії формується з числа провідних науково-педагогічних (педагогічних) працівників МПУ та вчителів системи загальної середньої освіти регіону, які не є членами екзаменаційної комісії, комісії для проведення співбесід МПУ.

При прийомі на навчання на основі раніше здобутих ступеня бакалавра, молодшого спеціаліста, спеціаліста склад апеляційної комісії формують з числа провідних науково-педагогічних (педагогічних) працівників Університету з можливістю залучення науково-педагогічних працівників інших вищих навчальних закладів України і наукових установ.

Порядок роботи апеляційної комісії затверджується ректором МПУ.

Склад Приймальної комісії та її підрозділів, за винятком осіб, які входять до них згідно з посадовими обов'язками, щороку поновлюють не менш як на третину. Одна й та сама особа може бути відповідальним секретарем не більше ніж три роки поспіль.

Профорієнтаційна робота

За 2022 рік профорієнтаційна робота проходила досить активно та реалізувалася:

- викладачами кожної кафедри ПВНЗ МПУ, які рекламували заклад в різних типах установ, проводили відкриті заняття, а також організація заходів, наприклад, навчання навичкам першої медичної допомоги в рамках дня професії на базі Яхт-клубу міста Миколаєва;
- проведення днів відкритих дверей, з метою ознайомлення з закладом та матеріально-технічним забезпеченням;
- реклама в соціальних мережах, радіо та телебаченні;
- залучення випускників закладу до профорієнтаційної роботи за їх власним бажанням, багато випускників повертаються до закладу як потенційні роботодавці та стейкхолдери.

Наукова діяльність та науково-дослідна робота ПВНЗ МПУ **Науково та науково-дослідна робота кафедри медсестринства.**

Науково-дослідна робота виконується відповідно до теми кафедри «Актуальні питання громадського здоров'я». В рамках даної теми організовані гуртки здобувачів вищої освіти під керівництвом викладачів кафедри медсестринства, постійно проводяться наукові семінари, на яких висвітлюються основні результати досліджень в межах теми. Викладачами кафедр имедсестринства проведено II Міжрегіональну науково-практичну конференцію «Актуальні питання громадського здоров'я в умовах сучасності», де представили звітну інформацію щодо проведеного дослідження за вказаними напрямками.

Значна увага на кафедрі приділена формуванню науково-дослідної студентської роботи в межах студентського гуртка «Добродія».

Викладачі кафедри є авторами монографій, навчально-методичних посібників, наукових статей, тез доповідей на наукових конференціях, навчально-методичних посібників, матеріалів для студентів та інше.

Науково та науково-дослідна робота кафедри психології.

Науково-дослідна робота виконується відповідно до проблемних тем: комплексна наукова тема університету: «Теоретико-практичні аспекти формування та збереження здоров'я населення в умовах реформування галузі «Охорони здоров'я»»; основної: Психологічне здоров'я особистості як загальна детермінанта громадського здоров'я; приватної: 1. Розвиток та методологічні основи кризисної (ургентної психології в Україні); 2. Теоретико-методологічні основи підготовки фахівця з медичної психології на вимогу сучасності; 3. Гендерна ідентичність, як запорука самоприйняття та розвитку успішної особистості-професіонала в галузі соціальних та поведінкових наук.

Здобувачі вищої освіти виконували власні науково-дослідницькі роботи в межах тем викладачів. Див. табл. 1 та 3.

Таблиця 1

Теми наукових робіт, що виконувалися викладачами і студентами кафедри психології у 2021-2022 навчальному році

№	Теми наукового дослідження	Замовник або ініціативна	ПБ керівника та виконавця НДР	ПБ студентів
1	Психологічне здоров'я як основа благополуччя людини	ініціативна	Чигринська Л.П.	Чернобаєва О.К.
2	Психологічна корекція дитячих страхів	ініціативна	Венгер Г.С,	Кічула П.І.
3	Психологічна мотивація до успіху	ініціативна	Васильєв Я.В.	Антонова Н.Ф.

Діяли наукові гуртки. Див. табл. 2.

Таблиця 2

Студентські наукові формування кафедри психології

№	Види студ. формувань	Найменування студ. формувань	Основні напрямки діяльності	Викладач-наставник
1	Творча майстерня	Студентський науково-прикладний гурток «Скринька добра»	Спеціалізується на волонтерській допомозі та розробках антикризової психології Мотивація студентів до практичної діяльності та наукової	Меліхова Ірина Олексіївна
2	Гурток	Студентський гурток «Інсайт»	Мотивація студентів до наукової та інноваційно-професорської діяльності	Васильєв Ярослав Васильович
3	Наукова школа	Напрямок медична психологія	Мотивація студентів до наукової діяльності	Чигринська Любов Павлівна

Таблиця 3

Наскрізна тематика науково-дослідних робіт студентів кафедри психологія, що пов'язана з темами викладачів

№	ПІБ студента	Група	ОК	Тема роботи	Керівник
1	Авдієнко Олена	ПС 31- 23	Вікова психологія	Особливості мотивації до успіху у дорослому віці	Васильєв Я.В.
2	Баришнікова Валерія	ПС 31- 23	Вікова психологія	Вплив сексуальних комплексів чоловіка на задоволеність шлюбом	Васильєв Я.В.
3	Донець Олександр	ПС 31- 23	Вікова психологія	Вплив типу сімейного виховання на гендерну ідентичність дитини	Васильєв Я.В.
4	Кізельман Антон	ПС 31- 23	Вікова психологія	Емоційне вигорання дорослих та причини його виникнення	Васильєв Я.В.

Викладачі кафедри є авторами монографій, навчально-методичних посібників, наукових статей, тез доповідей на наукових конференціях, навчально-методичних посібників, матеріалів для студентів та інше.

Узагальнюючи інформацію за викладачами та студентами кафедри психології за 2021-2022 навчальний рік було видано 5 статей, 6 тез, 3 автореферати, 1 міжнародна стаття і т.д.

Дієвим механізмом реалізації наукового потенціалу є проведення Міжрегіональної науково-практичної конференції «Актуальні питання громадського здоров'я в умовах сучасності» на базі ПВНЗ МПУ, що планується для проведення щорічно.

Наукова робота кафедри загальної підготовки:

Науково-дослідна робота виконується відповідно до комплексної наукової теми університету: «Теоретико-практичні аспекти формування та збереження здоров'я населення в умовах реформування галузі «Охорони здоров'я» та кафедральної наукової теми.

Публікації

1. A. Uzhva, S. Belinska, N. Rudenko Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Науковий вісник НГУ (подано до друку, наукометрична база *Scopus*).

2. Конвергенція подання вітчизняної фінансової звітності до МСФЗ: проблемні аспекти. Щорічна науково-методична конференція: Могилянські читання [“Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”] Тези доповідей
3. Оцінка впливу екологічної детермінанти на забезпечення сталості розвитку сільського господарства XV Міжнародна науково-практична конференція: Ольвійський форум-2021: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі, Тези доповідей
4. Ужва А.М., Табакарь К. «Сучасний стан та проблеми розвитку машинобудівних підприємств України» тези доповідей на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку економіки України: погляд молоді
5. Ужва А.М., Толстопят Л. «Фінансове та бухгалтерсько-аналітичне забезпечення підприємств» тези доповідей на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку економіки України: погляд молоді
6. Ужва А.М. Стан та шляхи покращення державного управління медсестринства в Україні тези доповідей на II Міжрегіональної науково-практичній конференції «Актуальні питання громадського здоров'я в умовах сучасності»
7. Старший викладач кафедри загальної підготовки ПВНЗ МПУ Можина Є.І. Методичні та технічні рекомендації, довідкові матеріали для здійснення віддаленої діяльності з ПСП в умовах реагування на спалах COVID-19
8. Доповідь Можиної Є.І. на конф. «Трансформація мислення і здоров'я»
9. Можина Є.І. Арт-захід: До мрії за допомогою малюнку....»
10. Можина Є.І. Грамота з нагоди Міжнародного дня волонтера.
11. Можина Є.І. Подяка за акт. участь у діяльності громадської організації.

12. Тези Василевича А.В. «Nursing Profession in UK and US», Кічули П.І. «Актуальні питання впровадження та функціонування медичних інформаційних систем в Україні», Ужви А.М. «Стан та шляхи покращення державного управління медсестринства в Україні», Можиної Є.І. «Трансформація мислення та здоров'я людини», Кіктенко А.І. «Психічне здоров'я молоді» на II Міжрегіональній науково-практичній конференції «Актуальні питання громадського здоров'я в умовах сучасності». Збірник готується до друку.

13. Василевич А.В. Certificate of attendance

14. Василевич А.В. Certificate

15. Василевич А.В. Certificate

16. Василевич А.В. Certificate of webinar

17. Стаття Кіктенко А.І. «Голографічна природа психіки»

Виховна робота

Невід'ємною частиною навчального процесу на кафедрі є забезпечення виховної роботи, яка спрямована на патріотичне виховання, формування у здобувачів вищої освіти професійних умінь та навичок, любові до своєї професії, орієнтації на трудову діяльність у нових соціально-економічних умовах, набуття кращих моральних та особистіних якостей, критичного мислення.

Протягом 2022 року здобувачі вищої освіти брали участь у таких заходах:

1. Проведення круглого столу «Проблеми та сенс пізнього учнівства - медико-психологічний аспект»
2. Проведення «Наукового пікніка» на 8-му причалі
3. Реалізація благодійно-соціального проекту «Деменція не вирок»
4. Тренінг «Допомога хворим після ГМПК ішемічного генезу»
5. Організація заходів до «Дня операційної сестри»

6. Проведення науково-практичного семінару до Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок «Формування жіночих компетентностей»
7. Участь студентів у творчих гуртках, студіях, спортивних секціях тощо.
8. Проведення Всеукраїнського свята Дня Психолога, науково-методичний семінар «Психологічна мобільність особистості, як одна з вимог сучасності»
9. Участь студентів у волонтерській роботі, благодійних акціях - Зробимо Україну чистою

Одним із особливих напрямів виховної роботи ПВНЗ МПУ є благодійна діяльність здобувачів, допомога соціально-незахищеним категоріям населення. Гурток «Скринька добра» спеціалізується на волонтерській допомозі.

Організаційна робота

Організаційна робота університету включає:

1. Постійна участь в роботі науково-методичної ради університету, вченої ради університету (підготовка доповідей та участь у 11 засіданнях)
2. Щомісяця проведення засідань кафедр. Протягом навчального року було проведено 11 засідань.
3. Презентація кафедр на різних університетських заходах.
4. Організація та проведення круглих столів, науково-практичних заходів, конференцій.
5. Організаційна робота з базами практик, проведення установчих конференцій з приводу закріплення та направлення на бази практики.
6. Отримання зворотного зв'язка увід стейкхолдерів щодо ОП.

Міжнародні зв'язки

Реалізуються домовленості з університетами Польщі про співпрацю та стажування.

Ліцензування та акредитація

Викладачі кафедр відповідають встановленим ліцензійним вимогам (див. додаток А). На даний час існуючі ОП на базі ПВНЗ МПУ, а саме «Медсестринство» та «Психологія». Крім того, ОП акредитовані.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Досягнення визначених цілей ПВНЗ МПУ забезпечується фінансовими ресурсами. Навчальна площа, яка припадає на одного бакалавра, відповідає Ліцензійним умовам. Бібліотечний фонд за ОП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Пошуковий апарат бібліотеки складається з системи бібліотечних каталогів і картотек, електронного каталогу, електронної бібліотеки, спеціалізованого фонду довідково-бібліографічних видань. У бібліотеці діє локальна комп'ютерна мережа, яка використання ЕК, є безкоштовна зона WI-FI, відкритий доступ до ресурсів дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам.

Освітнє середовище, створене у ЗВО Медико-Природничого Університету, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Психологія». Медико-Природничий Університету розробив та впровадив в освітній процес кодекс безпечного освітнього середовища, якого не ухильна дотримується. Це документ закладу вищої освіти Медико-Природничого Університету, який регулює всі напрями діяльності закладу, пов'язані з порушеннями прав особи на безпеку, а також питання підтримки як здобувачів вищої освіти, викладачів та усього обслуговуючого персоналу, оскільки містять алгоритм втручання в ситуації, коли може виникати загроза їхньому життю, здоров'ю або благополуччю. Університетом систематично

проводиться вступний, первинний, вторинний (профілактичний) та позапланові інструктажі з протидії корупції, дискримінації (булінгу), сексуального домагання. Розроблені кураторські години, які роз'яснюють права здобувачів вищої освіти та їх дії у разі порушення цих прав. Працює юрист, у якого є відведені години для прийому по особистим питанням на безоплатній основі здобувачів вищої освіти та працівників Медико-Природничого Університету. ЗВО систематично доводить інформацію до здобувачів вищої освіти та працівників Медико-Природничого Університету про порядок звернень за отриманням безоплатної правової допомоги у разі виникнення випадків корупції, дискримінації (булінгу), сексуального домагання та інших конфліктних випадків що і є соціальної підтримкою.

Медико-Природничий Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, включаючи і психічне здоров'я та серйозно сприймає факт того, що студенти стикаються із проблемами у сфері життя та здоров'я, включаючи і психічне здоров'я. У контексті своєї спроможності ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів, а саме: під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальним чинником, що береться до уваги. Ці потреби та інтереси належним чином виявляються. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця «Медико-Природничий Університет» із органами студентського самоврядування.

З метою поліпшення освітнього середовища проводяться систематичне моніторингове анкетування здобувачів (анонімне), за результатами якого здійснюються відповідне реагування та вживаються заходи для створення психологічної комфортності та захищеності здобувачів з урахуванням їхніх потреб та інтересів. В університеті затверджений та діє Кодекс професійної етики та поведінки працівників ПВНЗ МПУ, що визначає та сприяє дотриманню викладачами та здобувачами етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини.

За якість в організації освітньої підтримки відповідає завідувачі кафедри та інші, допоміжні підрозділи, а саме: приймальна комісія, психологічна, юридична служба, студентський парламент та служба відповідальна за офіційний сайт Університету, при взаємодії із студентами. При освітньої підтримці відбувається наочна комунікація зі студентами на період навчального процесу (роз'яснюються питання стосовно навчально-виховного процесу, видаються довідки, виклики на сесію, ведеться облік та аналіз загальної та якісної успішності студентів, про що планово інформуються куратори та студенти – особисто (за потребою), проводиться робота на поліпшення якісної успішності (надання можливості повторно скласти дисципліну). Є можливість дистанційної комунікації зі здобувачами вищої освіти – месенджерами для листування «Viber», «ZOOM», електронною поштою. При організаційній підтримці відбувається комунікація зі студентами на період навчального процесу як очно так і на офіційному сайті. На сайті розміщено – розклад занять (який постійно оновлюється), новини що стосуються студентського життя та життя Університету взагалі. Сформовані студентські групи у месенджері для листування «Viber», для спілкування та обміну інформацією студентів – модератором яких є – куратори цих груп (які мають можливість вносити додаткову інформацію та організовувати різні процеси). Аналогічно все відбувається наочно – є стендові дошки на яких дублюється розклад занять та інші повідомлення. При інформаційної підтримки посилено використовується офіційний сайт та програми «Viber» – всі викладачі ЗВО імплементовані у даної програмі, як у студентських групах так і викладацьких. До того ж інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти можуть отримати через мережу соціальних контактів – «Facebook» та «Інстаграм». При консультативній та соціальній підтримці використовуються механізми як очної так і (у деяких випадках та при можливості) дистанційної (віртуальної) підтримки – психологічного, юридичного, освітнього та професійного супроводу.

У ЗВО працює служба психологічної та юридичної підтримки де є можливість отримати первинну он-лайн консультацію (мережа «ZOOM») чи звернутися з письмовим запитом (програма «Viber» чи електронна поштова скринька). Підтримуються особливо обдаровані студенти – заклад заохочує їх сертифікатом на безоплатне навчання як у повному обсязі так і деякої його частини, з огляду на пропорційність творчих чи професійних досягнень здобувача вищої освіти. На думку ЗВО представлені види комунікації є ефективними хоч і не до кінця вичерпними. ПВНЗ МПУ регулярно проводить наради з адміністрацією та професорсько-викладацьким складом для поліпшення підтримки, а також отримуючи зворотній зв'язок через органи студентського самоврядування.

ПВНЗ МПУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Спираючись на Закон України «Про освіту» пункт 20 частини першої статті 1, де вказано про забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами. Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ПВНЗ МПУ дотримується та створює умови для реалізації цього права. Наприклад, Університет інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребам на офіційному сайті – у розділі «Абітурієнту», вкладка «Правила прийому» – де прописані у розділу II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти, пункт 6-7 та визначаються наказом № 560, №697. Розділ VII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. Студентам які працюють чи знаходяться у відпусці по догляду за дитиною до 3-х років або часто хворіють дозволяється (після розгляду питання на засіданні кафедри, за якою закріплено студента та з дозволу деканату (при відсутності академзаборгованості)) перевести студента на індивідуальний графік навчання згідно з положенням про «Організацію освітнього процесу», розділ III пункт 3.4. Стосовно осіб з інвалідністю заклад розвиває інфраструктуру – має окремий вхід з пандусом, при наявності студентів з вадами зору чи слуху залучає (на основі тимчасового договору) тифловикладача ти сурдоперекладача. У структурі Університету є

медичний пункт та служби юридичної та психологічної підтримки. У найближчих перспективах планується впровадити службу супроводу для людей з особливими потребами. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Враховуючи, рекомендовані показники виконання політики і процедур ЗВО врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) передбачено ПВНЗ «МПУ» низку заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми: безкоштовні консультації юриста, психолога, проведення кураторських годин із залученням провідних фахівців відповідної сфери та представників громадських об'єднань відповідного напрямку діяльності, круглі столи, конференції, на яких висвічуються основні питання щодо прав людини в рамках Міжнародних Конвенцій та які визначені державними правовими документами та документами ЗВО, а саме: статут ПВНЗ МПУ, Антикорупційна програма ПВНЗ «МПУ», Положення «Про центр соціально-психологічної підтримки», «Морально-етичний кодекс», «Кодекс безпечного освітнього середовища».

При прийомі на роботу інформуються про необхідність неухильного дотримання антикорупційного законодавства України та недопустимість вчинення корупційних діянь. Під час екзаменаційних сесій проводяться роз'яснювальна робота серед студентів. Під час проведення нарад академічної спільноти ЗВО проводяться також інформаційна робота щодо відповідальності згідно ЗУ «Про запобігання корупції»: щодо використання службового становища до здобувачів вищої освіти. Крім того, студентське самоврядування проводить моніторинг через опитування студентів щодо виконання «Антикорупційної програми ПВНЗ МПУ»

Забезпечення якості освіти

Для визначення потреби та потенціалу ПВНЗ «Медико – Природничий Університет» проводиться моніторинг ринку праці, консультації зі стейкхолдерами - здобувачами вищої освіти, їх батьками, потенційними роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Результат проведеної роботи оформлюється у вигляді стислого звіту (аналіз вимог і запитів роботодавців, випускників освітніх програм відповідної спеціальності та професійних стандартів у випадку їх наявності). Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється щорічно, що дозволяє гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, створювати сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Анкетування здобувачів щодо змісту та якості викладання ОК проводиться анонімно представниками деканату і не контролюється представниками кафедри, яка забезпечує підготовку за ОП. Анкетування інших стейкхолдерів здійснюється з ідентифікацією респондентів, яка необхідна для коректної обробки результатів анкетування.

За результатами анкетування формується аналітична довідка, що містить статистичні відомості, висновки та рекомендації для прийняття рішення з метою усунення недоліків. Отримання періодичного зворотного зв'язку від стейкхолдерів є обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості в ПВНЗ МПУ, який здійснюється шляхом: отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо ОП на засіданнях кафедр, особистих бесідах або рецензіях.

Моніторинг та періодичний перегляд ОП для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем здійснюється щорічно (згідно з Положенням «Про оцінку якості знань здобувачів вищої освіти»). Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП забезпечує належний рівень надання освітніх послуг, створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Кафедри послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду навчальних програм за дисциплінами, що входять до ОП. Перегляд та оновлення ОП проєктними

групами відбувається із урахуванням: вимог затвердженого стандарту вищої освіти; змін у законодавчій та нормативно-правовій базі; висновків та пропозицій роботодавців при оцінці актуальності освітньої програми, обговоренні її цілей, результатів навчання, компетентностей та змісту; пропозицій академічної спільноти щодо новітніх методів навчання майбутніх психологів; пропозицій випускників ОП; безпосередньої участі здобувачів вищої освіти. Викладачами кафедр постійно вирішується завдання з обґрунтування оптимального обсягу знань, умінь і навичок, які повинні засвоїти бакалавр. При цьому вимагається, щоб студенти демонстрували не тільки репродуктивну, а також творчу розумову діяльність.

Здобувачі вищої освіти Приватного вищого навчального закладу «Медико – Природничий Університет» безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загальною інституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ЗВО «Медико – Природничий Університет» оприлюднює для громадського обговорення проекти ОП та зміни до них у відкритому доступі на сайті <http://vnz-mpu.com.ua/> у розділі – Головна – Ректорат, вкладка – «ліцензування та акредитація» – «перший бакалаврський рівень» не пізніше як за 1 місяць до їх розгляду, а також таблицю пропозицій протягом 1 тижня після закінчення громадського обговорення для гарантування можливості стейкхолдерів, а саме здобувачів вищої освіти подати свої пропозиції та зауваження до відповідних проектів ОП. На сайті оприлюднена сама програма (її опис та зміст), а також описи та робочі програми усіх освітніх компонентів, включених до неї. Також, задля врахування пропозицій здобувачів вищої освіти при розробці та перегляду освітньої програми здійснюється опитування серед студентів.

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету. Позиція органів студентського самоврядування з питань організації освітнього процесу сприймається серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень. Члени студентського самоврядування беруть участь у суспільному житті університету: представників студентського парламенту обрано до складу Вченої ради та конференції трудового колективу університету. Члени студентської ради кафедри психології входять до складу вченої ради. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП за допомогою зокрема таких заходів, як регулярні та систематичні зустрічі студентів з керівництвом кафедр для вирішення проблемних питань із забезпечення якості навчання / викладання, а також урахування студентських ініціатив з питань підвищення якості освіти. ЗВО організовує періодичні студентські опитування, результати яких де факто впливатимуть на зміст навчання і викладання. По-перше, при щорічному перегляді ОП враховується індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти при виборі вибіркової дисципліни, згідно заяв. По-друге, для студентського самоврядування, яке виступає в якості експертів внутрішнього забезпечення якості ОП розроблена анкета-опитувальник. Анкета розповсюджується представниками студентського парламенту серед здобувачів вищої освіти, обробляється методом контент-аналізу та отримані дані узагальнюються у вигляді зауважень та пропозицій щодо якості ОП. Питання, які є найбільш гострими для представників студентського самоврядування в контексті ОП, більш за все, стосуються практичної підготовки студентів. Враховуючи їх позицію заклад впровадив практичну підготовку, яка розпочинається з 2 семестру – навчальна практика; 4 семестр – навчально-виробнича практика; 6 семестр - виробнича практика та 8 семестр - переддипломна практика.

Учасники академічної спільноти ПВНЗ «МПУ» змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в рамках розробленого Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та

освітньої діяльності». Також відповідно до Закону України «Про вищу освіту» виконують такі процедури і заходи: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти ПВНЗ «МПУ».

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: навчальна частина, деканат медичного факультету, кафедри, студентський парламент та приймальна комісія. Завданням, що об'єднує підрозділи, які відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: координація та участь у профорієнтаційній роботі та працевлаштуванні випускників; участь в організації та проведенні безперервного моніторингу якості підготовки фахівців; проведення заходів щодо організації виховної роботи серед студентів; підготовка спільно з іншими підрозділами освітніх програм; встановлення зв'язку з зовнішніми та внутрішніми споживачами, проведення моніторингу потреб випускників; взаємодія з органами студентського самоврядування, зі стейкхолдерами; оцінка якості підготовки випускників на основі відгуків роботодавців; перегляд освітніх програм з зіставленням їх із сучасним міжнародним досвідом, вимоги (розроблення, затвердження,

моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із визначеною загально інституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти). Такий

розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований інтеграційними процесами, що відбуваються в країні та системі освіти, зокрема.

Перспективи розвитку ПВНЗ МПУ

1. Продовжити вдосконалення змісту ОП шляхом опитування стейкхолдерів з метою моніторингу змін щодо надання освітніх послуг, що дозволяє здійснювати підготовку бакалаврів із дотриманням стандартів якості суб'єктів надання психологічних послуг на державному, регіональному та місцевому рівнях.

2. Посилити співпрацю з академічною спільнотою – спорідненими кафедрами ЗВО України, яка дозволяє впроваджувати передовий досвід навчання та викладання на ОП.

3. Налагодити контакти з міжнародними ЗВО для співпраці та стажування студентів / викладачів; організація роботи за програмою Еразмус+.

4. Планується залучення більшої кількості стейкхолдерів з різних сфер діяльності до аудиторних та навчально-практичних форм роботи.

5. Налагодження системи моніторингу задоволеності студентів, викладачів та стейкхолдерів умовами навчання, освітніми компонентами, ОП та інше.