

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПВНЗ «МЕДИКО-ПРИРОДНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**«Затверджено»**  
Ректор ПВНЗ  
«Медико-Природничий Університет»  
М. А. Волков  
27 серпня 2020 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>053 «Психологія»</u>
Обсяг програми	<u>240 кредитів ECTS</u>
Строк навчання	<u>чотири роки</u>

**«Схвалено»**

Вченою радою  
протокол № 1 від « 27 » серпня 2020 р.

м. Миколаїв, 2020

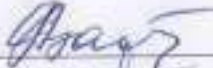
## ПЕРЕДМОВА


РОЗРОБЛЕНО: робочою (проектною) групою Спеціальності 053 «Психологія» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ПВНЗ «Медико-Природничий Університет».

### РОЗРОБНИКИ КОНЦЕПЦІЇ:

1. Меліхова І.О. – керівник проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, кафедра «Психологія» ПВНЗ «Медико – Природничий Університет»
2. Васильєв Я.В. – доктор психологічних наук, професор, кафедра «Психологія» ПВНЗ «Медико – Природничий Університет»
3. Танасійчук О.М. – старший викладач кафедри «Психологія» ПВНЗ «Медико – Природничий Університет»

  
\_\_\_\_\_ І.О. Меліхова

  
\_\_\_\_\_ Я.В. Васильєв

  
\_\_\_\_\_ О.М. Танасійчук

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Код та найменування спеціальності</i>	053 «Психологія»
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Орієнтований перелік спеціалізацій та освітніх програм</i>	1. Психологія
<i>Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансфертно-накопичувальної системи та строк навчання</i>	240 кредитів ЄКТС Строк навчання 4 роки
<i>Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання</i>	Бакалавр за спеціальністю «Психологія» володіє глибокими знаннями в галузі соціальних та поведінкових наук, компетентностей, під якими розуміють динамічну комбінацію знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей, які визначають здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу діяльність. Кваліфікація «Бакалавр з психології» передбачає: ґрунтовну гуманітарну, фахову підготовку; здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов в галузі соціальних та поведінкових наук.
<b>2. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

<p><i>Загальні компетентності</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 06. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 08. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм</p>

	професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
--	--

### **3.Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Відповідно до отриманої фундаментальної спеціальної підготовки фахівці зі спеціальності 053 «Психологія», які мають кваліфікацію «Бакалавр з психології», підготовлені до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають ДКП 003:2010 «Класифікатор професій»:

2412.2 «фахівець з найму робочої сили», «профконсультант»;

2445.2 «психолог»;

2340 «консультант психолого-медико-педагогічної консультації»;

3423 «організатор з персоналу»;

3436.2 «помічник керівника виробничого підрозділу»;

3443 «інспектор з соціальної допомоги»;

Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з надання психологічної допомоги, медичних установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних послуг.

### **4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. Умови вступу визначаються «правилами прийому до ПВНЗ «Медико-Природничий Університет», затвердженими Вченою радою.

### **5. Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою: перевірки знань і вмінь студентів, встановлення відповідності набутих компетенцій вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог

Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль і контроль залишкових знань.

Поточний контроль включає контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських або практичних заняттях. Поточний контроль проводиться впродовж семестру та включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, екзамену, підсумкового перегляду з конкретної навчальної дисципліни, відповідно до навчального плану. Студенти допускаються до підсумкового контролю, якщо вони не мають академічної заборгованості за попередній семестр.

Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь повинен бути доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання - це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента. Критерії оцінювання можуть включати присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання повинні бути об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх студентів. Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на проміжному контролі. Сума балів, отримана під час заходів проміжного контролю, враховується в підсумковій оцінці.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЕКТС	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

Розподіл балів, які студент може отримати при проведенні поточного, проміжного й підсумкового контролю здійснюється відповідно до тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів підсумкової оцінки наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводиться до відома студентів на першому занятті семестру. Додаткові бали - це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою навчальної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання отримав додаткові бали, і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує підсумкову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їхній розподіл і опис додаткових завдань доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.

Якщо підсумкова оцінка становить 35-59 балів, виникає академічна заборгованість, котра дає можливість на два повторні проходження підсумкового контролю. Підсумкова оцінка 1-34 бали передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

У разі отримання 59-ти і менше балів підсумкової оцінки ("незадовільно" за національною шкалою) з трьох дисциплін залікової або екзаменаційної сесії одного семестру, студент втрачає право на повторне проходження підсумкового контролю і відраховується. На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Ця інформація повинна бути відкрита й доступна для студентів упродовж семестру. У журналі обліку занять і відвідування фіксується інформація про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю. У заліковій книжці, заліковій та екзаменаційній відомостях записується дата

підсумкового контролю та підсумкова оцінка за 100-бальною і національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією і повинні бути доступні для всіх студентів і викладачів. Результати підсумкового контролю оприлюднюються на кафедрі не пізніше наступного дня, відколи він відбувся. У додатку до диплома та академічній довідці вказуються оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважається середнє арифметичне підсумкових оцінок за всі семестри вивчення дисципліни. Освітня програма підготовки 053 «Психологія» передбачає державну атестацію зі спеціальності. Атестація здійснюється у формі : публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації (згідно з Положенням про добросовісність ПВНЗ «МПУ»). Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен відображати результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». З державної атестації виставляються окремо оцінки за захист кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, які визначається як середнє арифметичне з наступним виставленням загальної оцінки, з внесенням їх у залікову книжку та додаток до диплому, а саме: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за національною шкалою та A, B, C, D, E — за шкалою ECTS.